

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย 1) รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้าแผนงาน และหัวหน้าระดับ (ม.1 - ม. 6) จำนวน 17 คน 3) ตัวแทนครูในสัดส่วน ร้อยละ 50 จำนวน 51 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 4) นักเรียน จำนวน 1,665 คน เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie & Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 313 คน จากนั้นใช้วิธีการเทียบสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นและการสุ่มอย่างง่าย และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 313 คน โดยเทียบสัดส่วน ผู้ปกครอง 1 คน ต่อนักเรียน 1 คน ตามจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 5 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้ประเมินเก็บรวบรวมเอง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context) ของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า มีความสอดคล้อง ความเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. 6 /โรงเรียน โดยภาพรวมในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า มีความเหมาะสม เพียงพอ ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ เอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) เกี่ยวกับการดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า กระบวนการดำเนินการของโครงการทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการกำหนดปัญหา/คำถามวิจัย ขั้นตอนการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนการสรุปผลและรายงานผลการวิจัย และขั้นตอนสะท้อนผลการวิจัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า

4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมวัดदानสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

Executive Summary

The report of an evaluation of the developing teaching and learning management by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6, has the purposes as. 1) To evaluate the context of the developing learning and teaching by classroom action research project. 2) To evaluate input factors of the developing learning and teaching by classroom action research project. 3) To evaluate the process of the developing learning and teaching by classroom action research project. 4) To evaluate the product of the developing learning and teaching by classroom action research project. and 5) To evaluate the student and parents' satisfaction with teaching and learning management by classroom action research. The samples are used in this evaluation consist of, 1) 4 assistant directors, 2) the head of departments , the head of guidance, the head of planning and the head of classroom level (M1-M6), a total of 17 people, 3) the representative of teachers in 50 percentage, total of 51 people by purposive sampling, 4) Getting 313 samples from students 1,665 students by using sample size of Krejcie and Morgan Method and used a proportional stratified random sampling and 5) 313 parents as the amount of students who are the samples. The evaluation tools had 5 items with 5-level scale. Data collection was done by the evaluator. Data analysis was used by percentage, average and standard deviation. The data were analysis and processed with computer programme.

The results of evaluation were.

1. The result of context evaluation of the developing learning and teaching by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. Was found that It was consistent, and appropriate with the problems, and needs of Education ministry/ Office of the Basic Education Commission/ Secondary Educational Service Area Office 6/ School, at the highest level.

2. The result of input factors of the developing learning and teaching by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. Was found that it was appropriate and

sufficient in personnel, budget, documents, materials, innovation and technology and the administration management at the highest level.

3. The result of the process of the developing learning and teaching by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. Was found that 5 stages of the project's process as stage 1 identification of research problem, stage 2 planning to resolve the problem, stage 3 data collection and data analysis, stage 4 conclusion and report the result of research and stage 5 reflection the result of research were at the highest level.

4. The result of product evaluation was found that.

4.1 The administrators and teachers' opinions to the process of the developing learning and teaching by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. were at the highest level.

4.2 Students' satisfaction with the process of the developing learning and teaching. By classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. Was at the highest level.

4.3 Parents' satisfaction with the process of the developing learning and teaching by classroom action research project in matthayom wat dan samrong school under the secondary educational service area office 6. Was at the highest level.